

Kriterien zur Beurteilung der sonstigen Mitarbeit im Fach Erdkunde

Der / Die Studierende

Notenstufen	Mündliche Mitarbeit					Sonstige Mitarbeit schriftlich (z. B. Hausaufgaben (HA), Referate)	Kooperatives Handeln und Präsentation von Gruppenarbeiten bei der Gruppenarbeit (GA)
	Quantität	Qualität					
		Inhaltlich	Urteilsvermögen	Art und Umfang der Materialauswertung	sprachlich		
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Arbeitet in jeder Stunde immer mit	Kann Gelerntes stets sicher wiedergeben, auf neue Probleme anwenden und findet neue Lösungswege. Bringt oft eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.	Stellt die eigene Beurteilung umfassend, nachvollziehbar, differenziert dar; unterscheidet sehr klar die eigenen Positionen und die Positionen Fremder	Wertet die Materialien detailliert aus; bringt die Arbeitsergebnisse umfassend in die Darstellung ein; verknüpft die Aussagen verschiedener Materialien vielfältig; deckt vorhandene Materialschwächen auf.	Beherrscht die Fachsprache umfangreich, Sachverhalte werden argumentativ überzeugend dargelegt.	Bearbeitet schriftliche Aufgaben eigenverantwortlich, termingerecht, aufgabenbezogen und sachlich richtig.	Geht sachlich auf anderen ein und gibt Hilfestellung. Strukturiert die GA, leistet sehr viele produktive Beiträge zur GA, ist sehr häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und präsentiert diese sehr gut.
gut Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Arbeitet in jeder Stunde mehrfach mit	Kann Gelerntes sicher wiedergeben und auch anwenden. Findet manchmal auch neue Lösungswege. Bringt eigene Gedanken ein, die dem Unterricht förderlich sind. Kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.	Stellt die eigene Beurteilung deutlich, nachvollziehbar und differenziert dar; unterscheidet klar eigene Positionen von denen Fremder	Wertet die Materialien sicher aus; bindet die Auswertungsergebnisse mit kleineren Lücken in die Darstellung ein; verknüpft/vernetzt die Aussagen verschiedener Materialien deutlich miteinander	Beherrscht die Fachsprache. Sachverhalte werden argumentativ gut dargelegt	Bearbeitet schriftliche Aufgaben weitgehend eigenverantwortlich, termingerecht, aufgabenbezogen und sachlich richtig.	Geht sachlich auf die anderen ein, kann erfolgreich mit anderen zusammen arbeiten und leistet viele produktive Beiträge zur GA. Ist häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzutragen und präsentiert sie gut.
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	Arbeitet regelmäßig mit	Kann Gelerntes wiedergeben und häufig auch anwenden. Bringt gelegentlich eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiter bringen.	Stellt die eigene Beurteilung erkennbar dar; stellt eigene Positionen deutlich und im Ganzen angemessen dar	Wertet die Mehrzahl der gegebenen Materialien richtig aus; bringt die Auswertungsergebnisse in einzelnen Bereichen mit merklichen Lücken jedoch insgesamt noch weitgehend richtig in die Darstellung ein; verknüpft die Aussagen verschiedener Materialien erkennbar.	Beherrscht die Fachsprache im Wesentlichen. Formuliert Sachverhalte weitgehend nachvollziehbar und zusammenhängend.	Bearbeitet schriftliche Aufgaben zur zum Teil sachlich richtig, benötigt Hilfestellung und hält Termine nicht immer ein.	Kann mit anderen zusammen arbeiten und leistet produktive Beiträge zur GA. Ist manchmal und nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse vorzutragen und präsentiert sie angemessen.
ausreichend Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber den Erwartungen	Arbeitet nur gelegentlich und häufig nach Aufforderung mit	Kann Gelerntes in Grundzügen wiedergeben und gelegentlich auch anwenden.	Stellt eigene Positionen in Teilen nachvollziehbar dar, insgesamt aber wenig detailliert und zu knapp	Wertet die zentralen Materialien richtig aus; bringt die Auswertungsergebnisse trotz merklicher Lücken und Fehler im Kern korrekt und aufgabenbezogen in die Darstellung ein; verknüpft die verschiedenen Materialien zumindest in Ansätzen	Beherrscht die Fachsprache nur wenig. Formuliert Sachverhalte nur selten zusammenhängend.	Bearbeitet schriftliche Aufgaben nur zum Teil und mit sachlichen Mängeln.	Geht nicht immer auf andere ein. Arbeitet mit anderen in der Gruppe zusammen, leistet aber nur selten produktive Beiträge. Ist nur selten und nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse vorzutragen und präsentiert diese mit einigen Mängeln.
mangelhaft Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit aufgehoben werden können.	Arbeitet nur sehr selten mit und muss fast immer aufgefordert werden	Kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. Kann Gelerntes auf andere Beispiele fast nie anwenden.	Stellt die eigene Position in begrenztem Rahmen ansatzweise erkennbar dar.	wertet zentrale Materialien ansatzweise korrekt aus; bringt die Auswertungsergebnisse in einigen wesentlichen Aspekten in die Darstellung ein	Beherrscht die Fachsprache nicht. Sachverhalte werden nicht dargelegt, sondern nur unzusammenhängend genannt.	Bearbeitet schriftliche Aufgaben nur selten, die Bearbeitungen weisen größere sachliche Mängel auf oder wurden nicht eigenständig geleistet.	Geht in der Gruppenarbeit selten auf andere ein. Arbeitet ungerne mit anderen zusammen und leistet fast nie produktive Beiträge. Ist fast gar nicht bereit, Arbeitsergebnisse vorzutragen und präsentiert sie mit vielen Mängeln.